***Sahel a Velká zelená zeď – PL***

1. **Najdi v online atlasu atlas.mapy.cz oblast Sahelu. Které africké státy do této oblasti spadají? Napiš je:**
2. **Porovnej podle mapy „hrubý domácí produkt“ ekonomickou sílu a vyspělost států Sahelu se zbytkem Afriky. Napiš své zjištění:**
3. **Klikni na vrstvu „šířková vegetační pásma“. Jistě si všimneš, že tato oblast leží na rozhraní dvou vegetačních pásem. Kterých?**
4. **Jaké podnebí můžeš v této oblasti očekávat? (teploty, srážky) – pokud nevíš, zvol vhodnou mapu.**
5. **Najdi v atlasu Čadské jezero. Jezero je pro obyvatele v jeho okolí životně důležité – napadne tě proč?**
6. **Podívej se níže na satelitní snímky, které srovnávají rozlohu Čadského jezera v letech 1972 a 2007. Porovnej snímky a popiš alespoň ve 3 větách, jak se jezero změnilo.**

 ****

1. **Podívej se znovu na snímek a popiš polohu Čadského jezera. Může jeho poloha přinášet nějaké problémy?**
2. **Co tato změna může znamenat pro lidi a krajinu v okolí Čadského jezera? Zkus uvést více důsledků.**

***Úkoly k článku „Velká zelená zeď“***

1. **Co znamená „Velká zelená zeď“?**
2. **„Zeď“ má být 15 km široká a 7 775 km dlouhá. Má spojovat Senegal a Džibutsko. Zkus do slepé mapy Afriky načrtnout, kudy by tedy měla vést. Přes které státy by měla vést?**

****

1. **Pojmenuj hlavní problém, který je v článku zmiňován a proti kterému má projekt bojovat.
Napiš příčiny (důvody), které tento problém způsobují:**
2. **Vysvětli pojem desertifikace:**
3. **Pokračuje projekt úspěšně? Zdůvodni:**
4. **Kdyby se projekt dokončil, co by to přineslo státům Sahelu (a lidem v nich)?**
5. **Vytvoř spolu se sousedem z kartiček (celkem 12) řetěz příčin a následků, které by pro oblast Sahelu mohly nastat v případě, že by se tento projekt nepodařil.**